

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ  
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании  
Педагогического Совета Академии  
Протокол от 14 апреля 2023



**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**«Основы преподавания начальной военной подготовки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС»**

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения - 36,72 ч

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Основы преподавания начальной военной подготовки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС», является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

## **II. Требования к итоговой аттестации слушателей**

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме итогового зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения зачета, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового контроля доводится до сведения выпускников.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся представителем учебно-организационной части образовательной организации

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если

слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

### **III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП**

**При определении профессиональных компетенций учитываются требования:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

**Перечень профессиональных компетенций качественного изменения и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:**

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.

В результате освоения программы ДПП ПК «Основы преподавания начальной военной подготовки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС», слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**знать:**

- основные положения методики преподавания начальной военной подготовки;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

**уметь:**

- приводить основные общеобразовательные программы в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами;
- применять формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.

**владеть:**

-навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование.**

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы формирования | Виды работ по итоговой аттестации | Трудо-емкость, ак. час |
|-------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|
|-------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|

|    |       |                       |                                  |   |
|----|-------|-----------------------|----------------------------------|---|
| 1. | ПК-1; | Итоговое тестирование | Процедура итогового тестирования | 2 |
|----|-------|-----------------------|----------------------------------|---|

**Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации**

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций |   |
|-------|-------------|--|---|
|       |             |  |   |
| 1.    | ПК - 1      |  | + |

**Критерии оценки сформированности компетенций**

| № п.п. | Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций  | Компетенции |
|--------|---|-------------|
| 1.     | Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей | ПК-1;       |
| 2.     | Уровень знания фактического материала в объеме программы  | ПК-1;       |
| 3.     | Логика, структура и грамотность изложения вопроса   | ПК-1;       |
| 4.     | Умение связать теорию с практикой.  | ПК-1;       |
| 5.     | Умение делать обобщения, выводы.  | ПК-1;       |

**IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Критерии и шкалы оценивания**

| № пп | Оценка            | Шкала  |
|------|-------------------|--|
| 1    | Отлично           | Слушатель должен:<br>- прочно усвоить знания программного материала;<br>- последовательно и грамотно изучить теоретический материал;<br>- правильно формулировать определения;<br>- совершенствовать умения самостоятельной работы с литературой;<br>- уметь сделать выводы по изученному материалу. |
| 2    | Хорошо            | Слушатель должен:<br>- усвоить достаточно полное знание программного материала;<br>- грамотно изучить теоретический материал;<br>- совершенствовать умения ориентироваться в литературе;<br>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по изученному материалу.                                  |
| 3    | Удовлетворительно | Слушатель должен:<br>- усвоить общее знание изучаемого материала;<br>- овладеть понятийным аппаратом дисциплины;   |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
|   |                     | - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.   |
| 4 | Неудовлетворительно | Слушатель демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки после изучения учебного материала;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».   |
| 6 | Незачтено           | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».   |

По результатам итогового зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметки «зачтено» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

### Шкала тестирования

| № пп | Оценка              | Шкала  |
|------|---------------------|--|
| 1    | Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 85-100% |
| 2    | Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 70-84%  |
| 3    | Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 50-69%  |
| 4    | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-49%   |
| 5    | Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 40-100% |
| 6    | Незачтено           | Количество верных ответов в интервале: 0-39%   |

## V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### *Темы для подготовки к итоговому тестированию*

*Основы законодательства в области образования*

*ФГОС СОО, ФГОС ООО*

*Примерные рабочие программы*

*Элементы начальной военной подготовки*

*Основы обороны государства*

*Тактическая медицина*

### Демонстрационный вариант теста

Вопрос: Основными категориями педагогики являются...

образование, социализация, воспитание, формирование  
образование, воспитание, педагогический процесс, педагогическая деятельность  
задачи педагогики, функции педагогики, методы педагогического исследования  
образование, воспитание, обучение, развитие

Вопрос: Целенаправленное взаимодействие преподавателя и учащихся, в результате которого формируются знания, умения и навыки учащихся, называется...

воспитанием  
формированием  
обучением  
развитием

Вопрос: Процесс целенаправленной передачи предшествующими поколениями последующим социально значимого опыта называется...

воспитанием  
образованием  
обучением  
развитием

Вопрос: Основной единицей педагогического процесса является...

педагогическая деятельность  
педагогическая задача  
ученик  
педагог

Вопрос: Обязательным компонентом любой педагогической технологии является...

использование наглядности  
диагностика результатов деятельности  
использование технических средств обучения  
взаимодействие семьи и школы

Вопрос: Единство всех компонентов образования при их относительной автономности определяют...

процессуальность образования  
непрерывность образования  
функциональность образования  
целостность образования

Вопрос: Процесс и результат овладения учащимися системой научных знаний и опытом познавательной деятельности называется...

образованием  
обучением  
воспитанием  
социализацией

Вопрос: К теоретическим методам педагогического исследования относятся...

моделирование, синтез, сравнительно-исторический анализ, индукция  
дедукция, обобщение, эксперимент, ранжирование  
обобщение, эксперимент, ранжирование, наблюдение  
сравнение, наблюдение, тестирование, корреляция

Вопрос: Метод педагогического исследования, позволяющий превратить качественные факторы в количественные ряды, называется...

экспериментом  
диагностированием  
шкалированием  
регистрацией

Вопрос: Целенаправленное, систематическое изучение определенного педагогического явления называется...  
сравнительным анализом  
моделированием  
наблюдением  
тестированием

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО ЗАЧЕТА**

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводится для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет»

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушатель использует основную и дополнительную литературу ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП повышения квалификации», «Основы преподавания начальной военной подготовки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС», 36,72 ч

### **7.1. Основная литература**

1. Артеменко, О. Н. Педагогика и психология : учебное пособие (практикум) / О. Н. Артеменко, А. Д. Ложечкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/99444.html> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72814.html> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72814>

3. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47906.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Седова, Н. Е. Теоретическая педагогика : учебно-методическое пособие / Н. Е. Седова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0147-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85831.html> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85831>

5. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79812.html> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тюнников, Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106581.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Лазарев, В. С. Развитие проектного мышления будущих учителей : монография / В. С. Лазарев, Л. Н. Носова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-93190-387-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120633.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Формирование функциональной грамотности школьников: учитель — текст — ученик : монография / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Н. В. Вагенляйтнер [и др.] ; под редакцией Н. Д. Федяевой, Н. И. Чуркиной. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-8268-2318-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121134.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Басимов, М. М. Исследование системы профессиональных качеств и требований в деятельности учителя при синергетическом подходе : монография / М. М. Басимов, И. В. Семчук, Л. Д. Сыркин. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-907445-92-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126932.html> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Чугайнова Л.В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Чугайнова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/47906.html>

11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — 978-5-222-21938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>

12. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64147.html>

13. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64965.html>

14. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64148.html>

15. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

16. Свицерский, О. А. Некоторые вопросы военно-экстремальной медицины : учебное пособие / О. А. Свицерский, В. С. Никонова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10175.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович ; под редакцией С. И. Леонович. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20091.html> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : курс лекций / составители В. А. Борисов, И. Е. Акулов, В. К. Фоменко. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106173.html> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78509.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Общевоинская и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124344>

21. Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/98975.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1170-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109245.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109245>

23. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116638.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Сычёв, А. Л. Основы организации и проведения занятий по строевой подготовке в образовательных организациях МВД России : учебно-методическое пособие / А. Л. Сычёв, И. А. Беспалов. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-88651-767-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119021.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Савельева, С. С. Профессиональная компетентность учителя XXI века : учебное пособие / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0424-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79666.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пахальян, В. Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: методология и организация : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0265-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76803.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76803>

3. Маслова, Т. А. Воспитание в обучении. Эмоционально-ценностный аспект образования школьников : учебно-методическое пособие / Т. А. Маслова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4487-0523-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85785.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Жаворонкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — 978-5-9516-0285-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8072.html>

5. Опасности техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66072.html>

6. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] / И.В. Гайворонский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 316 с. — 978-5-299-00543-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47777.html>

7. Тактическая подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, А. А. Денисов [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-9275-4190-4 (ч.1), 978-5-9275-4189-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127099.html> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей

8.Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей